أولا : الإجراءات المنهجية

01 - منهـــج الدراســـــة.

02 - مجـــالات الدراســـــة.

03 - عينـــــة الدراســـــة.

04 - أداوت الدراســـــة .

05 - المعالجـــــة الإحصائيـــــة للدراســـــة .

ثانيـــــــــــا : عـــــرض تحليـــل بيانـــات الدراســـة.

01 - عرض تحليـــــل بيانـــات التســـاؤل الأول.

02 - عرض تحليـــــل بيانـــات التســـاؤل الثانـــي.

03 - عـــرض تحليـــــل بيانـــــات التســـاؤل الثالـــــــــــــث.

04 - عـــــــــرض تحليـــل بيانـــات التســـاؤل الرابـــــع.

05 - عرض تحليل بيانـــات التســـــاؤل الخـــــامس.

أولا – الإجراءات المنهجية للدراسة :

1 – منهج الدراسة :

مهما تعددت التعاريف و الآراء حول ضبط مفهوم المنهج بكل بساطة مجموعة من العمليات التي يتبعها الباحث بغية تحقق أهداف بحثه .[1]

و نظرا لأن الدراسة الراهنة , تحاول التعرف على مظاهر التغير القيمي لدى الشباب الجامعي , فقد ارتأينا أن تكون الدراسة ذات طابع و صفي .

و كلمة الوصف تعني الحصول على معلومات تتعلق بالحالة الراهنة للظاهرة , لتحديد طبيعها و التعرف على العلاقات المتداخلة , في حدوثها و وصفها و تصويرها و تحليل المتغيرات المؤثرة في نشوئها و نموها .[2]

و من ثم اعتمدنا على المنهج الوصفي نظرا لما ينطوي عليه هذا المنهج من تحليل و تفسير الوقائع لأنه يتضمن دراسة الحقائق الراهن المتعلقة بطبيعة ظاهرة أو موقف أو مجموعة من الناس أو مجموعة من الأوضاع و الأحداث , إذ يقتصر هذا المنهج على معرفة خصائص هذه الظاهرة , بل يتجاوز ذلك إلى معرفة المتغيرات و العوامل التي تتسبب في وجود الظاهرة , أي أن الهدف تشخيصي بالإضافة إلى كونه وصفي .[3]

---

[1] رشيد زرواتي ,تدريبات على منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية , دار هومة ,الجزائر , 2002, ً 19.

[2] ربحي مصطفى عليان , عثمان غنيم , مناهج و أساليب البحث العلمي , النظرية و التطبيق , دار الصفاء للنشر و التوزيع , عمان , الأردن , 2000, ص86.

[3] فوزي عرابية و آخرون , أساليب البحث العلمي في العلوم الاجتماعية و الإنسانية , ط3, دار وائل , عمان , الأردن ,2002 , ص33.

وهو أيضا أسلوب من أساليب التحليل المرتكز على معلومات كافية و دقيقة من أجل الحصول على نتائج عملية , ثم تفسيرها بطريقة موضوعية و بما ينسجم مع المعطيات الفعلية لظاهرة .[1]

2 - مجـــــــــال الدراســـــــة :

أ - المجـــــــــــــتنلق المكانـــــــي :

تعتبر جامعة محمد خيضر بمدينة بسكرة المجال المكاني الذي أجريت به الدراسة الميدانية , و بتحديد قطب شتمة لكلية العلوم الانسانية و الاجتماعية , بجامعة محمد خيضر بسكرة بمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 90-09 المؤرخ في 21 صفر 'أ/ 1430, الموافق 17 فبراير سنة 2009, يعدل و يتمم المرسوم رقم 219 .98 المؤرخ في 13 ربيع الأول عام 1419ه , الموافق 7 يوليو سنة 1998 م , المتضمن إنشاء جامعة بسكرة الواقع مقرها بالقطب الجامعي شتمة ببسكرة و تضم ثلاث أقسام و هي قسم العلوم الاجتماعية وقسم العلوم الإنسانية و قسم التربية البدنية و الرياضية , و تحتوي الكلية على هيكل إداري و بيداغوجي هام يساعد على السير الحسن لها , كما تضم الكلية مجلسين هما المجلس العلمي و مجلس الإدارة , ومن الناحية البيداغوجية تضم الكلية (6) مقاعد بيداغوجية و (64) قاعة للأعمال الموجهة و(7) قاعات للأعلام الآلي , و قاعتان للأنترنات , و(72)مكتب للأساتذة و (4) قاعات للاجتماعات و المناقشات , و قاعة للأساتذة و قاعة للاستقبال اللجان .

[1] مروان عبد المجيد إبراهيم , أسس البحث العلمي لإعداد الرسائل الجامعية , مؤسسة الوراق للنشر و التوزيع , عمان , الأردن , 2000, ص 125 .

المجـــــــــــــــال الزمـــــــــــاني :

انطلقت الدراسة الميدانية من (2013/04/07) إلى (2013/04/14).

حيث قمنا ببناء الاستمارة مع الاستاذة المشرفة و عرضها على المحكمين في الفترة من (2013/04/16) إلى (22 /2013/04) .

ثم قمنا بتوزيعها عل عينة الدراسة في الفترة من(2013/04/25).

ج – المجال البشري :

يتمثل مجتمع البحث في كل الشباب الجامعي بكلية العلوم الإنسانية و الاجتماعية بجامعة محمد خيضر بسكرة , و قد كان عددهم الإجمالي (1049) شاي جامعي .

3 – عينـــــــــــــــــــــــــــــــة الدراســـــــــة :

بما أن مجتمع البحث يقسم إلى مستويات (ليسانس , ماستر , دكتوراه) , فإن العينة المناسبة هي العينة الطبقية و هي نوع من العينات يلجأ إليه الباحث , عند تقسيم المجتمع إلى طبقات أو مجموعات متجانسة , لظاهرة لها علاقة بالمتغير المطلوب بحثه , على أن يكون حجم كل طبقة في العينة متناسبا مع حجم الطبقة المناظرة في المجتمع الأصلي , ومع ذلك يتم يتم اختيار و حدات كل طبقة في العينة على حدة بطريقة عشوائية. [1]

و على ذلك تكون العينة الطبقية هي العينة العشوائية , التي تتمثل فيها طبقات المجتمع بأعداد يتناسب حجمها و تتطلب هذه الطريقة معرفة مسبقة بالمجتمع و طبقاته و عدد متغيراتها . [2]

[1] بلقاسم سلاطنية , حسان الجيلاني , منهجية العلوم الاجتماعية , دار الهدى للطباعة و النشر و التوزيع , عين مليلة , الجزائر ,2004.
[2] مروان عبد المجيد إبراهيم , مرجع سابق .